

Regulamin

KAPITUŁY WĘDROWNICZEJ I STOPNI WĘDROWNICZYCH

Hufca ZHP Czechowice-Dziedzice
im. Olgi i Andrzeja Małkowskich

Czechowice-Dziedzice 2022



1. Cele, kompetencje i struktura kapituły.

a. Cele pracy kapituły to:

- otwieranie, prowadzenie i zamykanie prób na stopnie HO i HR;
- popularyzacja i zachęcanie do zdobywania stopni wśród wędrowników;
- dbanie o prawidłowy i zgodny z regulaminem przebieg prób;
- prowadzenie spisu harcerzy ze stopniami HO i HR;
- tworzenie bazy opiekunów prób na stopnie HO i HR;
- współpraca z innymi zespołami hufcowymi.

b. Do kompetencji kapituły należy:

- przyznanie lub odmowa nadania naramiennika wędrowniczego (wg starego SIM);
- zatwierdzanie, ocena i zamykanie prób na stopnie HO i HR;
- wnioskowanie u przełożonych o nadaniu stopnia;
- kontrola poziomu prób na stopnie realizowanych przy kapitule;
- gromadzenie i udostępnianie danych dotyczących osób posiadających naramiennik wędrowniczy (zdobytego wg starego SIM), stopień HO i HR;
- gromadzenie dokumentacji z prób oraz kontrola działalności pozostałych kapituł wędrowniczych w hufcu

c. Struktura kapituły:

- Hufcową Kapitułę Wędrowniczą i Stopni Wędrowniczych powołuje komendant Hufca;
- w skład kapituły wchodzi 5 osób;
- decyzje podejmowane są zwykłą większością głosów przy składzie nie mniejszym niż połowa członków kapituły;
- przewodniczący KWiSW jest wybierany podczas sejmiku wędrowniczego;
- kapituła wybiera w trybie głosowania swojego sekretarza i ewentualnie z-ce przewodniczącego;
- w czasie pracy kapituła może uzupełniać swój skład o nowych członków;
- członkowie mogą zostać odwołani z pracy w kapitule na własną prośbę lub po głosowaniu jej członków w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na trzech kolejnych spotkaniach komisji.

2. Kompetencje i zadania członków kapituły:

a. zadania członków kapituły:

- udział w pracach i spotkaniach kapituły;



- realizacja zadań i celów kapituły;
 - rozpatrywanie wniosków o otwarciu prób na stopnie;
 - pomoc w wyborze opiekuna;
 - przeprowadzenie rozmowy z kandydatem na stopień podczas otwarcia i zamknięcia prób;
 - wybór funkcyjnych kapituły;
 - pomoc w układaniu prób na stopnie HO i HR;
 - pomoc w realizacji prób na stopnie HO i HR.
- b. Dodatkowe zadania przewodniczącego:
- reprezentowanie kapituły na zewnątrz;
 - podział obowiązków na członków kapituły, wyznaczanie celów i zadań;
 - czuwanie nad prawidłowym wizerunkiem i prestiżem kapituły;
 - realizacja zadań i ich ewaluacja;
 - wnioskowanie u przełożonych o nadanie stopnia.
- c. Dodatkowe zadania sekretarza:
- Organizacja spotkań kapituły, wynikających z potrzeby środowiska;
 - zbieranie wniosków o otwarciu i zamknięciu prób na stopnie;
 - czuwanie nad terminowością realizacji prób;
 - prowadzenie dokumentacji kapituły;
 - sporządzanie protokołów ze spotkań kapituły;
 - gromadzenie protokołów z posiedzeń innych kapituł działających w Hufcu

3. Dokumentacja kapituły

- dokumentację prowadzi sekretarz;
- w skład dokumentacji wchodzi: protokoły ze spotkań, ewidencja realizowanych prób i ich programy, regulaminy i wymagania prób na stopnie,
- niniejszy regulamin kapituły z wyszczególnionym podziałem obowiązków i zadań poszczególnych jej członków, protokoły ze spotkań pozostałych kapituł wędrowniczych

4. Opiekun próby

- opiekun próby jest mianowany przez Kapitułę Wędrowniczą i Stopni Wędrowniczych;
- opiekunem próby na stopień może być harcerz ze stopniem równym lub wyższym od stopnia, na który odbywana jest próba. Może nim być



również instruktor w stopniu przewodnika dla próby na stopień HO i co najmniej podharcymistrza dla próby na HR;

- wspiera kandydata w przygotowaniu i realizacji próby;
- ocenia i zatwierdza poszczególne zadania;
- jest obecny ze swoim podopiecznym podczas otwierania i zamykania próby na spotkaniu kapituły;
- opiniuje poziom realizacji próby przez swego podopiecznego;
- w przypadku uzasadnionych powodów może wnioskować o negatywne, przedterminowe zamknięcie próby;
- na wniosek własny, kandydata lub kapituły może on zostać odwołany z pełnionej roli.

5. Przebieg próby na stopień

- a. Planowanie próby:
 - wybór opiekuna;
 - opracowanie zadań na stopień, według obowiązujących wymagań, wspólnie z opiekunem;
 - uzupełnienie wniosku i karty próby na dany stopień;
 - umówienie się na otwarcie próby na stopień z komisją;
 - złożenie mailowo wniosku i karty próby, zawsze minimum na trzy dni przed spotkaniem.

- b. Otwarcie próby:
 - zgłoszenie się na rozmowę z komisją wraz z opiekunem próby;
 - przeanalizowanie całej karty próby, zadań i terminarza;
 - rozmowa na temat planów kandydata dotyczących jego samorozwoju i samokształcenia;
 - decyzja o pozytywnym lub negatywnym otwarciu próby.

- c. Realizacja zadań:
 - realizacja poszczególnych zadań na stopień zgodnie z terminarzem próby;
 - analizowanie poszczególnych zadań z opiekunem próby;
 - gromadzenie dokumentacji z realizacji zadań;
 - wszelkie zmiany w próbie powinny być zgłoszone do kapituły w celu uzyskania jej zgody na zmianę.

- d. Zamknięcie próby:
 - zgłoszenie wniosku o zamknięcie próby oraz ustalenie terminu spotkania z kapitułą;
 - zgłoszenie się na spotkanie kapituły wraz z opiekunem;



- przedstawienie i zaprezentowanie na forum kapituły sprawozdania i dokumentacji z realizacji zadań na stopień w formie papierowej lub online;
 - zaprezentowanie swojej osoby podczas spotkania z jak najlepszej strony;
 - rozpatrzenie wniosku oraz oceny kandydata (przez jego opiekuna) przez komisję;
 - podjęcie uzasadnionej decyzji o zamknięciu próby z wynikiem pozytywnym lub negatywnym;
 - poinformowanie kandydata o decyzji;
 - złożenie u przełożonego wniosku o zamknięcie próby z wynikiem pozytywnym lub negatywnym.
- e. Czas trwania próby
- czas trwania próby na stopień HO: od 12 do 18 miesięcy; na stopień HR: od 12 do 24 miesięcy;
 - w przypadku przedłużenia czasu próby (bez wiedzy i zgody kapituły) będzie ona zamknięta z wynikiem negatywnym;
 - w przypadku sytuacji nadzwyczajnych kapituła może przedłużyć czas próby, jednak na okres nie dłuższy niż 6 miesięcy;
 - kapituła może zawiesić próbę na wniosek opiekuna lub innej ważnej jednostki organizacyjnej po zbadaniu sytuacji i zanalizowaniu pobudek wnioskodawcy.

6. Zasady i tryb realizowania próby wędrowniczej¹ wg starego SIM

Każdy, kto jest wędrownikiem, przechodzi próbę wędrowniczą. Próba ta jest stałym elementem wejścia do grupy wędrowników. Celem próby jest uświadomienie harcerce /harcerzowi zasad funkcjonowania w zespole wędrowniczym.

Do próby może przystąpić:

- harcerz/rka, który/a ukończył/a 16 rok życia (lub osoba wstępująca do ZHP po ukończeniu 16 roku życia);
- harcerz/rka (lub osoba wstępująca do ZHP po ukończeniu 16 roku życia), który/a wspólnie z opiekunem przygotował/ła indywidualny program próby.

¹ W oparciu o broszurę wydaną na zlecenie Głównej Kwatery ZHP „Wędrowniczki i wędrownicy. Zarys metodyki”.



- otwarcie próby wędrowniczej następuje na posiedzeniu Kapituły Stopni Wędrowniczych.
- osoba zdobywająca naramiennik wędrowniczy jest zobowiązana do przedłożenia karty próby opracowanej wraz z opiekunem próby według zasad zawartych w pkt. 2
- osoba otwierająca próbę wędrowniczą zobowiązana jest do stroju organizacyjnego podczas otwierania próby.
- otwarcie próby wędrowniczej zawarte jest w rozkazie komendanta.

Czas trwania próby: 3 – 6 miesięcy.

Zadania próby:

- zadania próby wędrowniczej ustala osoba zdobywająca naramiennik wraz z opiekunem próby wędrowniczej.
- zadania próby wędrowniczej powinny opierać się na symbolice wędrowniczej watry:
 - Siła ciała
 - Siła rozumu
 - Siła ducha
- przy ustalaniu zadań próby wędrowniczej opiekun oraz zdobywający naramiennik wędrowniczy powinni kierować się 3 zasadami:
 - Praca nad sobą
 - Szukanie swojego miejsca w społeczeństwie
 - Służba
- próba wędrownicza powinna zawierać wędrowniczy wyczyn
- w zadaniach próby wędrowniczej powinno zawierać się zdobycie podstawowej wiedzy na temat wędrownictwa (poznanie idei służby i wyczynu, kodeksu wędrowniczego, symboliki wędrowniczej);
- próba powinna uwzględniać zadania związane z drużyną (konstytucja, bohater, historia);
- zadania mają stwarzać pole do samodoskonalenia i powinny być w dużej mierze samodzielnie określane przez odbywającego próbę;
- dla osób wstępujących do ZHP po ukończeniu szesnastego roku życia próba wędrownicza jest uzupełniana o próbę harcerki / harcerza.
- karta próby powinna być schludna i wykonana w ciekawej formie.

Zamknięcie próby wędrowniczej:

- zamknięcie próby wędrowniczej następuje po realizacji zadań próby podczas posiedzenia Kapituły Stopni Wędrowniczych.
- osoba zdobywająca naramiennik wędrowniczy zobowiązana jest do zebrania i przedłożenia dokumentacji realizacji próby zawierającej własne



refleksje na temat przebiegu próby na posiedzeniu Kapituły Stopni Wędrowniczych.

- osoba zdobywająca naramiennik wędrowniczy zobowiązana jest do stroju organizacyjnego podczas zamykania próby.
- próba zamykana jest w rozkazie komendanta hufca.

Opiekun próby wędrowniczej:

- opiekunem próby wędrowniczej może być tylko osoba posiadająca naramiennik wędrowniczy.
- opiekun zobowiązany jest do opracowania wraz z osobą zdobywającą naramiennik wędrowniczy zadań próby, wszelkiej pomocy oraz nadzoru nad przebiegiem próby wędrowniczej.
- opiekun zobowiązany jest do obecności na posiedzeniu Kapituły Stopni Wędrowniczych podczas otwierania i zamykania próby wędrowniczej.
- opiekun zobowiązany jest do zorganizowania obrzędowego nadania naramiennika.

7. Zasady i tryb zdobywania stopni HO i HR²

7.1 HARCERKA ORLA-HARCERZ ORLI

Harcerka Orla, Harcerz Orli, czyli wyróżniając się spośród innych, wymagając od siebie, nawet wtedy, kiedy inni od niej/niego nie wymagają. Inspirując się symboliką płomieni wędrowniczej watry, pracuje nad swoim ciałem, rozumem i duchem. Świadomie pracuje nad budowaniem swojej osobowości. Dojrzałe pojmując wzorzec określony Prawem Harcerskim i konsekwentnie do niego dąży. Stawia sobie ważne pytania i poszukuje na nie odpowiedzi. Wyciąga wnioski na przyszłość. Umiejętnie zarządza swoim czasem i zasobami, tak by racjonalnie godzić swoje różne role społeczne. Szuka swojej drogi do dorosłości. Jest świadom odpowiedzialności i konsekwencji dokonywanych wyborów. Ważne miejsce w jej/jego życiu zajmuje troska o innych i otoczenie, w którym żyje. Nie akceptuje zachowań uderzających w godność człowieka. Wybiera kolejne pola służby i rzetelnie je realizuje. Poszerza swoje horyzonty – poznaje kulturę, historię, osiągnięcia nauki, dokonuje oceny i buduje swój obraz świata. Odważnie podejmuje wyzwania i konsekwentnie je realizuje.

² Zgodnie z systemem stopni harcerskich przyjętym przez Radę Naczelną ZHP w dn. 15 czerwca 2003 – uchwała nr 40/XXXII – obowiązującym od 1 września 2003r.



Rozwija siłę ciała, ducha i rozumu – dąży do mistrzostwa w wybranej dziedzinie. Dbą o swoją rodzinę.

Zalecany czas trwania próby: 12–18 miesięcy

Konkretne wymagania znajdują się w załączniku jakim jest karta próby na stopień Harcerki Orlej/ Harcerza Orlego.

7.2 HARCERKA RZECZYPOSPOLITEJ-HARCERZ RZECZYPOSPOLITEJ

Harcerka Rzeczypospolitej, Harcerz Rzeczypospolitej, czyli odpowiedzialny człowiek i świadomy obywatel, ten, który dba o siebie i innych. Inspirując się symboliką wędrowniczej watry, szuka swojego miejsca w społeczeństwie, wychodzi w świat i szuka miejsca, w którym może pomóc innym - podejmuje się służby, a także pracuje nad sobą - swoim duchem, ciałem oraz umysłem. Jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za swój los. Ma ukształtowany system wartości zbudowany na Prawie Harcerskim. Rozumie, na czym polega harcerski styl życia. Wie, co jest dla niego/niej ważne, umie samodzielnie podejmować decyzje zgodne ze swoim kodeksem wartości. Stale buduje i pogłębia własny pogląd na świat.

Samodzielnie ocenia zdarzenia i fakty. Potrafi słuchać innych, jest otwarty na argumenty i potrafi je krytycznie analizować. Odpowiedzialnie podchodzi do życia i świadomie kształtuje otoczenie i swoją przyszłość. Jest wrażliwy na potrzeby innych. Pogłębia wiedzę o kulturze, historii, osiągnięciach naukowych. Ma poczucie współodpowiedzialności za losy swojej rodziny, kraju i świata. Realizuje swoje pasje. Jest odważny w działaniu, nie boi się trudnych wyborów i konsekwencji z tym związanych. Stawia sobie ambitne cele i je realizuje. Troszczy się o harmonijny rozwój - duchowy, społeczny, fizyczny, intelektualny i emocjonalny. Osiąga mistrzostwo w wybranych dziedzinach aktywności. Zaczyna kreować swoją zawodową przyszłość. Buduje trwałe więzi, relacje z innymi traktuje poważnie. Uczestniczy w budowaniu tożsamości swojej rodziny, jest jej ważną częścią.

Zalecany czas trwania próby: 12–24 miesiące

Konkretne wymagania znajdują się w załączniku jakim jest karta próby na stopień Harcerki Rzeczypospolitej/ Harcerza Rzeczypospolitej.



Data:

Podpisy komisji:

Przewodniczącą komisji:

.....

.....

.....

.....

.....

